

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум –  
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **ОГСЭ.03. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта

Уровень подготовки базовый

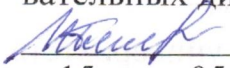
Квалификация – техник

Форма обучения - очная

Новозыбков, 2020 г.

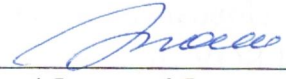
СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин

 И.Ф.Герасименко  
« 15 » 05 2020 г.

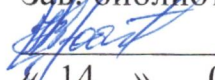
УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 Л.В.Троян  
« 15 » 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

 Н.В.Лобачева  
« 14 » 05 2020 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Организация-разработчик: Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Разработчик: Ковалева В.А., преподаватель высшей квалификационной категории Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Рекомендована методическим советом Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Протокол заседания № 6 от « 15 » 05 2020 года

Рецензент: Романеева Валентина Викторовна, высшая квалификационная категория преподаватель факультета СПО ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1. ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Приложение 2. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины может быть использована при получении специальностей СПО технического профиля.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина Английский язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:**

умении читать иностранную прессу, понимать терминологические работы с англоязычными интерфейсами, чтения технической документации, инструкций по диагностике, ремонту, обслуживанию автомобильной и сельскохозяйственной техники иностранного производства, изучения профессиональной литературы, документов конференций и вебинаров, возможности работать за границей, чтения специализированной прессы на предмет новых разработок и направлений технической направленности, писать о своих собственных разработках, написать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для: общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире, получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях, расширения возможностей в

будущей профессиональной деятельности, изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран, ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 243 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося 71 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>243</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>172</b>         |
| в том числе:  |                    |
| лабораторные занятия  | -                  |
| практические занятия  | <b>172</b>         |
| контрольные работы  | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>71</b>          |
| в том числе:<br>подготовка докладов; выполнение упражнений;<br>внеаудиторное чтение; выпуск стенгазет; выполнение<br>индивидуальных заданий; работа со словарём |                    |
| <i>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта 4,5 семестре</i>   |                    |

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена) | Объём часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| 2-й курс<br>3 семестр  |   |             |                  |
| <b>Раздел 1</b><br><b>Социально-бытовая сфера</b>  |   | 4           |                  |
| <b>Тема 1.1</b> <b>Моя биография</b>   | Содержание учебного материала   |             |                  |
|  | 1.Корректировка фонетических навыков  |             | 2-3              |
|  | 2.Лексика по теме.  |             | 3                |
|  | 3.Артикль как признак имени существительного  |             | 2-3              |
|  | <b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены  |             |                  |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 2           |                  |
|  | <b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена   |             |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> не предусмотрена                                |   |             |                  |
| <b>Тема 1.2</b> <b>Моя семья</b>   | Содержание учебного материала   |             |                  |
|  | 1.Корректировка фонетических навыков  |             | 2-3              |
|  | 2.Лексика по теме.  |             | 3                |
|  | 3.Неопределённый артикль  |             | 2-3              |
|  | <b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены  |             |                  |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 2           |                  |
|  | <b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена   |             |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написать сочинение по теме « <b>Моя семья</b> » | 2   | 3           |                  |
| <b>Тема 1.3</b> <b>Моё хобби</b>   |   |             |                  |

|                                  |   |   |     |
|----------------------------------|---|---|-----|
|                                  | <u>Содержание учебного материала</u>                                |   |     |
|                                  | Содержание учебного материала                                       |   |     |
|                                  | 1.Корректировка фонетических навыков                                |   | 2-3 |
|                                  | 2.Лексика по теме.  |   | 3   |
|                                  | 3.Определённый артикль  |   | 2-3 |
|                                  | <b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены                      |   |     |
|                                  | <b>Практические занятия</b>   | 2 |     |
|                                  | <b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена                         |   |     |
|                                  | <b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b> не предусмотрена  |   |     |
| <b>Тема 1.4 Мой рабочий день</b> | <u>Содержание учебного материала</u>                                |   |     |
|                                  | 1.Корректировка фонетических навыков                                |   | 2-3 |
|                                  | 2.Лексика.  |   | 2-3 |
|                                  | 3.Отсутствие артикля перед нарицательными существительными.         |   | 2-3 |
|                                  | <b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены                      |   |     |
|                                  | <b>Практические занятия</b>   | 2 |     |
|                                  | <b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена                         |   |     |
|                                  | <b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> не предусмотрена   |   |     |
| <b>Тема 1.5 Мои выходные</b>     | <u>Содержание учебного материала</u>                                |   |     |
|                                  | 1.Корректировка фонетических навыков                                |   | 2-3 |
|                                  | 2.Лексика.  |   | 2-3 |
|                                  | 3. Особые случаи употребления артиклей                              |   | 2-3 |
|                                  | <b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены                      |   |     |
|                                  | <b>Практические занятия</b>   | 2 |     |
|                                  | <b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена                         |   |     |
|                                  | <b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> : не предусмотрена |   |     |
| <b>Тема 1.6 Моя квартира</b>     | <u>Содержание учебного материала</u>                                |   |     |
|                                  | 1.Корректировка фонетических навыков                                |   | 2-3 |
|                                  | 2.Лексика.  |   | 3   |
|                                  | 3.Артикли с именами собственными                                    |   | 2-3 |



|  |  |   |     |
|--|--|---|-----|
|  | <b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены   |   |     |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 2 |     |
|  | <b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена  |   |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> начертить план своей квартиры и подготовить на его основе сообщение | 2 | 3   |
| <b>Тема 1.7 Моя комната</b>                | <u>Содержание учебного материала</u>   |   |     |
|  | 1.Корректировка фонетических навыков   |   | 2-3 |
|  | 2.Лексика.   |   | 2-3 |
|  | 3.Имя существительное  |   | 2-3 |
|  | <b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены   |   |     |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 2 |     |
|  | <b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена  |   |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> не предусмотрена  |   |     |
| <b>Тема 1.8 Дом моего друга</b>            | <u>Содержание учебного материала</u>   |   |     |
|  | 1.Корректировка фонетических навыков   |   | 2-3 |
|  | 2.Лексика.   |   | 2-3 |
|  | 3.Исчисляемые и неисчисляемые существительные  |   | 2-3 |
|  | <b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены   |   |     |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 2 |     |
|  | <b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена  |   |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> не предусмотрена  |   |     |
| <b>Раздел 2.<br/>Учебно-трудовая сфера</b> |  | 6 |     |
| <b>Тема 2.1 Наш техникум</b>               | 1.Корректировка фонетических навыков   |   | 2-3 |
|  | 2.Лексика.   |   | 2-3 |
|  | 3.Множественное число существительных.   |   | 2-3 |
|  | <b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены   |   |     |

|                                      |  |   |     |
|--------------------------------------|--|---|-----|
|                                      | <b>Практические занятия</b>  | 2 |     |
|                                      | <b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена  |   |     |
|                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> не предусмотрена                              |   |     |
| <b>Тема 2.2 Расписание уроков</b>    | <u>Содержание учебного материала</u>   |   |     |
|                                      | 1.Корректировка фонетических навыков   |   | 2-3 |
|                                      | 2.Лексика.   |   | 2-3 |
|                                      | 3.Особые случаи образования множественного числа существительных.                        |   | 2   |
|                                      | <b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены   |   |     |
|                                      | <b>Практические занятия</b>  | 2 |     |
|                                      | <b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена  |   |     |
|                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> не предусмотрена                              |   |     |
| <b>Тема 2.3 Моя специальность</b>    | <u>Содержание учебного материала</u>   |   |     |
|                                      | 1.Корректировка фонетических навыков   |   | 2-3 |
|                                      | 2.Лексика.   |   | 2-3 |
|                                      | 3.Общий и притяжательный падеж существительных.  |   | 2   |
|                                      | <b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены   |   |     |
|                                      | <b>Практические занятия</b>  | 2 |     |
|                                      | <b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена  |   |     |
|                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написать сочинение «Профессия моих родителей» | 2 | 3   |
| <b>Тема 2.4 На уроке физкультуры</b> | <u>Содержание учебного материала</u>   |   |     |
|                                      | 1.Корректировка фонетических навыков   |   | 2-3 |
|                                      | 2.Лексика.   |   | 2-3 |
|                                      | 3.Существительные в функции определения.   |   | 3   |
|                                      | <b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены   |   |     |
|                                      | <b>Практические занятия</b>  | 2 |     |
|                                      | <b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена  |   |     |
|                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> не предусмотрена                              |   |     |
| <b>Тема 2.5 В библиотеке</b>         | <u>Содержание учебного материала</u>   |   |     |
|                                      | 1.Корректировка фонетических навыков   |   | 2-3 |

|  |   |   |     |
|--|---|---|-----|
|  | 2.Лексика.  |   | 2-3 |
|  | 3.Имя прилагательное.   |   | 3   |
|  | <b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены  |   |     |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 2 |     |
|  | <b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена  |   |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> : подготовить сообщение « Моё последнее посещение библиотеки»       | 2 | 3   |
| <b>Тема 2.6 История нашего техникума</b> | <u>Содержание учебного материала</u>  |   |     |
|  | 1.Корректировка фонетических навыков  |   | 2-3 |
|  | 2.Лексика.  |   | 2-3 |
|  | 3. Степени сравнения прилагательных.  |   | 2-3 |
|  | <b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены  |   |     |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 2 |     |
|  | <b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена  |   |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> : подготовить сообщение по теме : <b>«История нашего техникума»</b> | 2 | 3   |
| <b>Раздел 3 Мир моих увлечений</b>       |   | 5 |     |
| <b>Тема 3.1 Книги в моей жизни</b>       | <u>Содержание учебного материала</u>  |   |     |
|  | 1.Корректировка фонетических навыков  |   | 2-3 |
|  | 2.Лексика.  |   | 2   |
|  | 3.Количественные числительные.  |   | 3   |
|  | <b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены  |   |     |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 2 |     |
|  | <b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена  |   |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> : написать сочинение по теме <b>«Моя любимая книга»</b>             | 2 | 3   |
| <b>Тема 3.2 Музыка в моей жизни</b>      | <u>Содержание учебного материала</u>  |   |     |
|  | 1.Корректировка фонетических навыков  |   | 2-3 |

|   |   |   |     |
|---|---|---|-----|
|   | 2.Лексика.  |   | 3   |
|   | 3.Порядковые числительные.  |   | 3   |
|   | <b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены  |   |     |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2 |     |
|   | <b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена   |   |     |
|   | <b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> ; подготовить сообщение «Мой любимый композитор»           | 1 | 3   |
| <b>Тема 3.3 Спорт в моей жизни</b>        | <u>Содержание учебного материала</u>  |   |     |
|   | 1.Корректировка фонетических навыков  |   | 3   |
|   | 2.Лексика.  |   | 2-3 |
|   | 3. Личные местоимения   |   | 3   |
|   | <b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены  |   |     |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2 |     |
|   | <b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена   |   |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> не предусмотрена   |   |     |
| <b>Тема 3.4 Олимпийские игры в России</b> | <u>Содержание учебного материала</u>  |   |     |
|   | 1.Корректировка фонетических навыков  |   | 3   |
|   | 2.Лексика.  |   | 2-3 |
|   | 3. Возвратные местоимения   |   | 3   |
|   | <b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены  |   |     |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2 |     |
|   | <b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена   |   |     |
|   | <b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b> подготовить презентацию по теме «История Олимпийских игр» | 2 | 3   |
| <b>Раздел 4. Россия</b>                   |   | 6 |     |
| <b>Тема4.1 Российская Федерация</b>       | <u>Содержание учебного материала</u>  |   |     |
|   | 1. <u>Корректировка фонетических навыков</u>  |   | 3   |
|   | 2. <u>Лексика.</u>  |   | 2-3 |
|   | 3 <u>Неопределённые местоимения</u><br><u>many, much, few, little</u>                                       |   | 3   |
|   | <b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены  |   |     |

|  |   |   |     |
|--|---|---|-----|
|  | <b><u>Практические занятия</u></b>  | 2 |     |
|  | <b><u>Контрольная работа: не предусмотрена</u></b>  |   |     |
|  | <b><u>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена</u></b>  |   |     |
| <b>Тема 4.2 Москва</b>                                 | <u>Содержание учебного материала</u>  |   |     |
|  | <u>1.Корректировка фонетических навыков</u>   |   | 2-3 |
|  | <u>2.Лексика.</u>   |   | 3   |
|  | <u>3 Взаимные местоимения</u>   |   | 2-3 |
|  | <u>Лабораторные занятия : не предусмотрены</u>  |   |     |
|  | <b><u>Практические занятия</u></b>  | 2 |     |
|  | <b><u>Контрольная работа: не предусмотрена</u></b>  |   |     |
|  | <b><u>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена</u></b>  |   |     |
| <b>Тема 4.3<br/>Достопримечательность<br/>и Москвы</b> |   |   |     |
|  | <u>1.Корректировка фонетических навыков</u>   |   | 2-3 |
|  | <u>2.Лексика.</u>   |   |     |
|  | <u>3 Указательные местоимения</u>   |   | 3   |
|  | <u>Лабораторные занятия : не предусмотрены</u>  |   |     |
|  | <b><u>Практические занятия</u></b>  | 2 |     |
|  | <b><u>Контрольная работа: не предусмотрена</u></b>  |   |     |
|  | <b><u>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию « Достопримечательности Москвы»</u></b> | 2 | 3   |
|  |   |   |     |
| <b>Тема 4.4 Праздники<br/>России</b>                   | <u>Содержание учебного материала</u>  |   |     |
|  | <u>1.Корректировка фонетических навыков</u>   |   | 3   |
|  | <u>2.Лексика.</u>   |   | 2-3 |
|  | <u>3.Основные формы глагола</u>   |   | 2   |
|  | <u>Лабораторные занятия : не предусмотрены</u>  |   |     |
|  | <b><u>Практические занятия</u></b>  | 2 |     |
|  | <b><u>Контрольная работа: не предусмотрена</u></b>  |   |     |
|  | <b><u>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение по теме: «Мой любимый праздник»</u></b>   | 2 | 3   |

|  |   |           |     |
|--|---|-----------|-----|
| <b>Тема 4.5 Знаменитые музеи России</b>                          | <u>Содержание учебного материала</u>  |           |     |
|  | 1.Корректировка фонетических навыков  |           | 3   |
|  | 2.Лексика.  |           | 2-3 |
|  | 3.Настоящее неопределённое время  |           | 2   |
|  | <b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены  |           |     |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 2         |     |
|  | <b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена  |           |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> : подготовить кроссворд «Знаменитые музеи России» | 2         | 3   |
| <b>Тема 4.6 Традиции и обычаи России</b>                         | <u>Содержание учебного материала</u>  |           |     |
|  | 1.Корректировка фонетических навыков  |           | 3   |
|  | 2.Лексика.  |           | 2-3 |
|  | 3.Правильные и неправильные глаголы   |           | 2   |
|  | <b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены  |           |     |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 2         |     |
|  | <b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена  |           |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> : не предусмотрена                                |           |     |
|  | <b><u>4 семестр</u></b>   |           |     |
| <b>Раздел 5. Великобритания</b>                                  |   | <b>10</b> |     |
| <b>Тема 5.1 Географическое положение и климат Великобритании</b> | <u>Содержание учебного материала</u>  |           |     |
|  | 1.Корректировка фонетических навыков  |           | 2-3 |
|  | 2.Лексика.  |           | 2-3 |
|  | 3. Прошедшее неопределённое время   |           | 2-3 |
|  | <b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены  |           |     |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 2         |     |
|  | <b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена  |           |     |

|   |  |   |     |
|---|--|---|-----|
|   | <b><u>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена</u></b> |   |     |
| <b>Тема 5.2 Парламент</b>                 | <u>Содержание учебного материала</u>                               |   |     |
|   | <u>1.Корректировка фонетических навыков</u>                        |   | 2-3 |
|   | <u>2.Лексика.</u>  |   | 2-3 |
|   | <u>3.Будущее неопределённое время</u>                              |   | 2-3 |
|   | <b><u>Лабораторные занятия : не предусмотрены</u></b>              |   |     |
|   | <b><u>Практические занятия</u></b>                                 | 2 |     |
|   | <b><u>Контрольная работа: не предусмотрена</u></b>                 |   |     |
|   | <b><u>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена</u></b> |   |     |
| <b>Тема 5.3 Политическое устройство</b>   | <u>Содержание учебного материала</u>                               |   |     |
|   | <u>1.Корректировка фонетических навыков</u>                        |   | 2-3 |
|   | <u>2.Лексика.</u>  |   | 2-3 |
|   | <u>3.Будущее неопределённое время</u>                              |   | 2-3 |
|   | <b><u>Лабораторные занятия : не предусмотрены</u></b>              |   |     |
|   | <b><u>Практические занятия</u></b>                                 | 2 |     |
|   | <b><u>Контрольная работа: не предусмотрена</u></b>                 |   |     |
|   | <b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b>                   |   |     |
| <b>Тема 5.4 Английская монархия</b>       | <u>Содержание учебного материала</u>                               |   |     |
|   | <u>1.Корректировка фонетических навыков</u>                        |   | 2-3 |
|   | <u>2.Лексика.</u>  |   | 2-3 |
|   | <u>3.Будущее неопределённое время</u>                              |   | 2-3 |
|   | <b><u>Лабораторные занятия : не предусмотрены</u></b>              |   |     |
|   | <b><u>Практические занятия</u></b>                                 | 2 |     |
|   | <b><u>Контрольная работа: не предусмотрена</u></b>                 |   |     |
|   | <b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b>                  |   |     |
| <b>Тема 5.5 Из истории Великобритании</b> | <u>Содержание учебного материала</u>                               |   |     |
|   | <u>1.Корректировка фонетических навыков</u>                        |   | 2-3 |
|   | <u>2.Лексика.</u>  |   | 2-3 |
|   | <u>3.Будущее неопределённое время</u>                              |   | 2-3 |
|   | <b><u>Лабораторные занятия : не предусмотрены</u></b>              |   |     |
|   | <b><u>Практические занятия</u></b>                                 | 2 |     |
|   | <b><u>Контрольная работа: не предусмотрена</u></b>                 |   |     |

|  |   |   |     |
|--|---|---|-----|
|  | <b><u>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена</u></b>  |   |     |
| <b>Тема 5.6 Лондон</b>                                 | <u>Содержание учебного материала</u>  |   |     |
|  | <u>1.Корректировка фонетических навыков</u>   |   | 2-3 |
|  | <u>2.Лексика.</u>   |   | 2-3 |
|  | <u>3.Страдательный залог</u>  |   | 2-3 |
|  | <b><u>Лабораторные занятия : не предусмотрены</u></b>   |   |     |
|  | <b><u>Практические занятия</u></b>  | 2 |     |
|  | <b><u>Контрольная работа: не предусмотрена</u></b>  |   |     |
|  | <b><u>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена</u></b>  |   |     |
| <b>Тема 5.7<br/>Достопримечательност<br/>и Лондона</b> | <u>Содержание учебного материала</u>  |   |     |
|  | <u>1.Корректировка фонетических навыков</u>   |   | 3   |
|  | <u>2.Лексика.</u>   |   | 2-3 |
|  | <u>3.Длительные времена</u>   |   | 2   |
|  | <b><u>Лабораторные занятия : не предусмотрены</u></b>   |   |     |
|  | <b><u>Практические занятия</u></b>  | 2 |     |
|  | <b><u>Контрольная работа: не предусмотрена</u></b>  |   |     |
|  | <b><u>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию по теме «Достопримечательности Лондона»</u></b> | 2 | 3   |
| <b>Тема 5.8 Музеи<br/>Лондона</b>                      | <u>Содержание учебного материала</u>  |   |     |
|  | <u>1.Корректировка фонетических навыков</u>   |   | 3   |
|  | <u>2.Лексика.</u>   |   | 2-3 |
|  | <u>3.Длительные времена</u>   |   | 2   |
|  | <b><u>Лабораторные занятия : не предусмотрены</u></b>   |   |     |
|  | <b><u>Практические занятия</u></b>  | 2 |     |
|  | <b><u>Контрольная работа: не предусмотрена</u></b>  |   |     |
|  | <b><u>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение по теме «Музеи Лондона»</u></b>                   | 2 | 3   |
|  |   |   |     |
| <b>Тема 5.9 Литература<br/>Великобритании</b>          | <u>Содержание учебного материала</u>  |   |     |
|  | <u>1.Корректировка фонетических навыков</u>   |   | 3   |
|  | <u>2.Лексика.</u>   |   | 2-3 |



|                                       |   |   |     |
|---------------------------------------|---|---|-----|
|                                       | <u>3.Совершенные времена</u>  |   | 2   |
|                                       | <u>Лабораторные занятия : не предусмотрены</u>  |   |     |
|                                       | <u>Практические занятия</u>   | 2 |     |
|                                       | <u>Контрольная работа: не предусмотрена</u>   |   |     |
|                                       | <u>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Литература Великобритании »</u> | 2 | 3   |
| <b>Тема 5.10 Английские учёные</b>    | <u>Содержание учебного материала</u>  |   |     |
|                                       | <u>1.Корректировка фонетических навыков</u>   |   | 3   |
|                                       | <u>2.Лексика.</u>   |   | 2-3 |
|                                       | <u>3.Правила согласования времён</u>  |   | 2   |
|                                       | <u>Лабораторные занятия : не предусмотрены</u>  |   |     |
|                                       | <u>Практические занятия</u>   | 2 |     |
|                                       | <u>Контрольная работа: не предусмотрена</u>   |   |     |
|                                       | <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u>  |   |     |
| <b>Тема 5.11 Традиции англичан</b>    | <u>Содержание учебного материала</u>  |   |     |
|                                       | <u>1.Корректировка фонетических навыков</u>   |   | 2-3 |
|                                       | <u>2.Лексика.</u>   |   | 2-3 |
|                                       | <u>3.Согласование времён.</u>   |   | 2-3 |
|                                       | <u>Лабораторные занятия : не предусмотрены</u>  |   |     |
|                                       | <u>Практические занятия</u>   | 2 |     |
|                                       | <u>Контрольная работа: не предусмотрена</u>   |   |     |
|                                       | <u>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение по теме «Традиции англичан»</u>  | 2 | 3   |
| <b>Тема 5.12 Английские праздники</b> | <u>Содержание учебного материала</u>  |   |     |
|                                       | <u>1.Корректировка фонетических навыков</u>   |   | 2-3 |
|                                       | <u>2.Лексика.</u>   |   | 2-3 |
|                                       | <u>3.Повелительное наклонение</u>   |   | 2-3 |
|                                       | <u>Лабораторные занятия : не предусмотрены</u>  |   |     |
|                                       | <u>Практические занятия</u>   | 2 |     |
|                                       | <u>Контрольная работа: не предусмотрена</u>   |   |     |
|                                       | <u>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение по теме</u>                      | 2 | 3   |

|   |  |           |     |
|---|--|-----------|-----|
|   | <b>«Английские праздники»</b>                                      |           |     |
| <b>Раздел 6<br/>Англоязычные страны</b>                       |  | <b>10</b> |     |
| <b>Тема 6.1 Страны,<br/>говорящие на<br/>английском языке</b> | <u>Содержание учебного материала</u>                               |           |     |
|   | <u>1.Корректировка фонетических навыков</u>                        |           | 2-3 |
|   | <u>2.Лексика.</u>  |           | 2-3 |
|   | <u>3.Изъявительное наклонение</u>                                  |           | 2-3 |
|   | <b><u>Лабораторные занятия : не предусмотрены</u></b>              |           |     |
|   | <b><u>Практические занятия</u></b>                                 | 2         |     |
|   | <b><u>Контрольная работа: не предусмотрена</u></b>                 |           |     |
|   | <b><u>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена</u></b> |           |     |
| <b>Тема 6.2 Современный<br/>английский язык</b>               | <u>Содержание учебного материала</u>                               |           |     |
|   | <u>1.Корректировка фонетических навыков</u>                        |           | 2-3 |
|   | <u>2.Лексика.</u>  |           | 2-3 |
|   | <u>3 Сослагательное наклонение</u>                                 |           | 2-3 |
|   | <b><u>Лабораторные занятия : не предусмотрены</u></b>              |           |     |
|   | <b><u>Практические занятия</u></b>                                 | 2         |     |
|   | <b><u>Контрольная работа: не предусмотрена</u></b>                 |           |     |
|   | <b><u>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена</u></b> |           |     |
| <b>Тема 6.3 США</b>   | <u>Содержание учебного материала</u>                               |           |     |
|   | <u>1.Корректировка фонетических навыков</u>                        |           | 2-3 |
|   | <u>2.Лексика.</u>  |           | 2-3 |
|   | <u>3.Модальные глаголы</u>   |           | 2-3 |
|   | <b><u>Лабораторные занятия : не предусмотрены</u></b>              |           |     |
|   | <b><u>Практические занятия</u></b>                                 | 2         |     |
|   | <b><u>Контрольная работа: не предусмотрена</u></b>                 |           |     |
|   | <b><u>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена</u></b> |           |     |
| <b>Тема 6.4 Столица<br/>США Вашингтон</b>                     | <u>Содержание учебного материала</u>                               |           |     |
|   | <u>1.Корректировка фонетических навыков</u>                        |           | 2-3 |
|   | <u>2.Лексика.</u>  |           | 2-3 |
|   | <u>3.Модальные глаголы и их эквиваленты</u>                        |           | 2-3 |

|                                      |  |   |     |
|--------------------------------------|--|---|-----|
|                                      | <u>Лабораторные занятия : не предусмотрены</u>   |   |     |
|                                      | <u>Практические занятия</u>  | 2 |     |
|                                      | <u>Контрольная работа: не предусмотрена</u>  |   |     |
|                                      | <u>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию о достопримечательностях Вашингтона</u> | 2 | 3   |
| <b>Тема 6.5 Нью-Йорк</b>             | <u>Содержание учебного материала</u>   |   |     |
|                                      | 1.Корректировка фонетических навыков   |   | 2-3 |
|                                      | 2.Лексика.   |   | 2-3 |
|                                      | 3.Модальные глаголы и их эквиваленты   |   | 2-3 |
|                                      | <u>Лабораторные занятия : не предусмотрены</u>   |   |     |
|                                      | <u>Практические занятия</u>  | 2 |     |
|                                      | <u>Контрольная работа: не предусмотрена</u>  |   |     |
|                                      | <u>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена</u>  |   |     |
| <b>Тема 6. 6 Экономика США</b>       | <u>Содержание учебного материала</u>   |   |     |
|                                      | 1.Корректировка фонетических навыков   |   | 2-3 |
|                                      | 2.Лексика.   |   | 2-3 |
|                                      | 3.Модальные глаголы и их эквиваленты   |   | 2-3 |
|                                      | <u>Лабораторные занятия : не предусмотрены</u>   |   |     |
|                                      | <u>Практические занятия</u>  | 2 |     |
|                                      | <u>Контрольная работа: не предусмотрена</u>  |   |     |
|                                      | <u>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена</u>  |   |     |
| <b>Тема 6.7 Первый президент США</b> | <u>Содержание учебного материала</u>   |   |     |
|                                      | 1.Корректировка фонетических навыков   |   | 2-3 |
|                                      | 2.Лексика.   |   | 2-3 |
|                                      | 3.Инфинитив  |   | 3   |
|                                      | <u>Лабораторные занятия : не предусмотрены</u>   |   |     |
|                                      | <u>Практические занятия</u>  | 2 |     |
|                                      | <u>Контрольная работа: не предусмотрена</u>  |   |     |
|                                      | <u>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения «Первый</u>                               | 2 | 3   |

|   |   |   |     |
|---|---|---|-----|
|   | президент США»  |   |     |
| <b>Тема 6.8 Американская литература</b> | <u>Содержание учебного материала</u>  |   |     |
|   | <u>1.Корректировка фонетических навыков</u>   |   | 2-3 |
|   | <u>2.Лексика.</u>   |   | 2-3 |
|   | <u>3.Инфинитив</u>  |   | 3   |
|   | <b><u>Лабораторные занятия : не предусмотрены</u></b>   |   |     |
|   | <b><u>Практические занятия</u></b>  | 2 |     |
|   | <b><u>Контрольная работа: не предусмотрена</u></b>  |   |     |
|   | <b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b>   |   |     |
| <b>Тема 6. 9 Канада</b>                 | <u>Содержание учебного материала</u>  |   |     |
|   | <u>1.Корректировка фонетических навыков</u>   |   | 2-3 |
|   | <u>2.Лексика.</u>   |   | 2-3 |
|   | <u>3.Причастие</u>  |   | 2-3 |
|   | <b><u>Лабораторные занятия : не предусмотрены</u></b>   |   |     |
|   | <b><u>Практические занятия</u></b>  | 2 |     |
|   | <b><u>Контрольная работа: не предусмотрена</u></b>  |   |     |
|   | <b><u>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию по теме «Канада»</u></b>    | 2 | 3   |
| <b>Тема 6.10 Австралия</b>              | <u>Содержание учебного материала</u>  |   |     |
|   | <u>1.Корректировка фонетических навыков</u>   |   | 2-3 |
|   | <u>2.Лексика.</u>   |   | 2-3 |
|   | <u>3.Герундий</u>   |   | 2-3 |
|   | <b><u>Лабораторные занятия : не предусмотрены</u></b>   |   |     |
|   | <b><u>Практические занятия</u></b>  | 2 |     |
|   | <b><u>Контрольная работа: не предусмотрена</u></b>  |   |     |
|   | <b><u>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию по теме «Австралия»</u></b> | 2 | 3   |
| <b>Тема 6.11 Новая Зеландия</b>         | <u>Содержание учебного материала</u>  |   |     |
|   | <u>1.Корректировка фонетических навыков</u>   |   | 2-3 |
|   | <u>2.Лексика.</u>   |   | 2-3 |
|   | <u>3.Видо-временные формы глагола</u>   |   | 2-3 |
|   | <b><u>Лабораторные занятия : не предусмотрены</u></b>   |   |     |
|   | <b><u>Практические занятия</u></b>  | 2 |     |

|                                     |  |   |     |
|-------------------------------------|--|---|-----|
|                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить презентацию «Новая Зеландия»  | 2 | 3   |
| <b>Тема 6.12 Ирландия</b>           | <u>Содержание учебного материала</u>   |   |     |
|                                     | 1.Корректировка фонетических навыков   |   | 2-3 |
|                                     | 2.Лексика.   |   | 2-3 |
|                                     | 3.Видо-временные формы глагола   |   | 2-3 |
|                                     | <b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены                                       |   |     |
|                                     | <b>Практические занятия</b>  | 2 |     |
|                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> не предусмотрена                          |   |     |
| <b>Раздел 7<br/>Наука и техника</b> |  | 8 |     |
| <b>Тема 7.1 Наука и техника</b>     | <u>Содержание учебного материала</u>   |   |     |
|                                     | 1.Корректировка фонетических навыков   |   | 2-3 |
|                                     | 2.Лексика по теме.   |   | 3   |
|                                     | 3 Работа над текстами по теме  |   | 3   |
|                                     | <b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены                                       |   |     |
|                                     | <b>Практические занятия</b>  | 2 |     |
|                                     | <b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена  |   |     |
|                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрена                           |   |     |
|                                     | <u>Содержание учебного материала</u>   |   |     |
| <b>Тема 7.2 Русские учёные</b>      | 1.Корректировка фонетических навыков   |   | 2-3 |
|                                     | 2.Лексика по теме.   |   | 3   |
|                                     | 3 Работа над текстами по специальности   |   | 2-3 |
|                                     | <b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены                                       |   |     |
|                                     | <b>Практические занятия</b>  | 2 |     |
|                                     | <b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена  |   |     |
|                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить презентацию «Русские ученые». | 2 | 3   |
| <b>Тема 7.3 Русские</b>             | <u>Содержание учебного материала</u>   |   |     |

|   |  |   |     |
|---|--|---|-----|
| <b>изобретатели</b>                         |  |   |     |
|   | 1.Корректировка фонетических навыков   |   | 2-3 |
|   | 2.Лексика.   |   | 2-3 |
|   | 3 Работа над текстами по теме  |   | 3   |
|   | <b>Лабораторные занятия : не предусмотрены</b>   |   |     |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 2 |     |
|   | <b>Контрольная работа: не предусмотрена</b>  |   |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию по теме «Русские изобретатели»</b>  | 2 | 3   |
| <b>Тема 7.4 Английские учёные</b>           | <u>Содержание учебного материала</u>   |   |     |
|   | 1.Корректировка фонетических навыков   |   | 2-3 |
|   | 2.Лексика.   |   | 2-3 |
|   | 3 Работа над текстами по теме  |   | 3   |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 2 |     |
|   | <b>Контрольная работа: не предусмотрена</b>  |   |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена</b>  |   |     |
| <b>Тема 7.5 Английские изобретатели</b>     | <u>Содержание учебного материала</u>   |   |     |
|   | 1.Корректировка фонетических навыков   |   | 2-3 |
|   | 2.Лексика.   |   | 2-3 |
|   | 3 Работа над текстами по теме  |   | 3   |
|   | <b>Лабораторные занятия : не предусмотрены</b>   |   |     |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 2 |     |
|   | <b>Контрольная работа: не предусмотрена</b>  |   | 2-3 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение по теме «Английские изобретатели»</b> | 2 | 3   |
| <b>Тема 7.6 Роль технического прогресса</b> | <u>Содержание учебного материала</u>   |   |     |
|   | 1.Корректировка фонетических навыков   |   | 2-3 |
|   | 2.Лексика по теме.   |   | 3   |
|   | 3 Работа над текстами по теме  |   | 3   |
|   | <b>Лабораторные занятия : не предусмотрены</b>   |   |     |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 2 |     |

|  |   |    |     |
|--|---|----|-----|
|  | <b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена   |    |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрена                            |    |     |
| <b>Тема 7.7 Компьютеры</b>                   | <u>Содержание учебного материала</u>  |    |     |
|  | 1.Корректировка фонетических навыков  |    | 2-3 |
|  | 2.Лексика по теме.  |    | 2   |
|  | 3 Работа над текстами по теме   |    | 3   |
|  | <b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены  |    |     |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 2  |     |
|  | <b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена   |    |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> подготовить эссе «Компьютер в моей жизни» | 2  | 3   |
| <b>Тема 7.8 Развитие современной науки</b>   | <u>Содержание учебного материала</u>  | 32 |     |
|  | 1.Корректировка фонетических навыков  |    | 2-3 |
|  | 2.Лексика.  |    | 2-3 |
|  | 3 Работа над текстами по теме   |    | 3   |
|  | <b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены  |    |     |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 2  |     |
|  | <b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена   |    |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <u>не предусмотрена</u>                    | 2  |     |
| <b>Раздел 8 Экология</b>                     |   | 2  |     |
| <b>Тема 8.1 Загрязнение окружающей среды</b> | <u>Содержание учебного материала</u>  |    |     |
|  | 1.Корректировка фонетических навыков  |    | 2-3 |
|  | 2.Лексика.  |    | 2-3 |
|  | 3 Работа над текстами по теме   |    | 3   |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 2  |     |
|  | <b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена   |    | 2-3 |

|  |  |           |     |
|--|--|-----------|-----|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   |           |     |
| <b>Тема 8.2 Защита окружающей среды</b>        | Содержание учебного материала  |           |     |
|  | 1.Корректировка фонетических навыков   |           | 2-3 |
|  | 2.Лексика.   |           | 2-3 |
|  | 3 Работа над текстами по теме  |           | 3   |
|  | <b>Лабораторные занятия : не предусмотрены</b>   |           |     |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 2         |     |
|  | <b>Контрольная работа: не предусмотрена</b>  |           | 2-3 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию по теме «Защита окружающей среды»</b> | 2         | 3   |
| <b>Раздел 9 Сфера деятельности специалиста</b> |  | <b>20</b> |     |
| <b>Тема 9.1 Из истории автомобилестроения</b>  | <u>Содержание учебного материала</u>   |           |     |
|  | 1.Корректировка фонетических навыков   |           | 2   |
|  | 2.Лексика.   |           | 2-3 |
|  | 3 Работа над текстами по теме  |           | 3   |
|  | <b>Лабораторные занятия : не предусмотрены</b>   |           |     |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 2         |     |
|  | <b>Контрольная работа: не предусмотрена</b>  |           |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию «История автомобилестроения»</b>      | 2         | 3   |
| <b>Тема 9.2 Создатели первого автомобиля</b>   | <u>Содержание учебного материала</u>   |           |     |
|  | 1.Корректировка фонетических навыков   |           | 2   |
|  | 2.Лексика.   |           | 2-3 |
|  | 3 Работа над текстами по теме  |           | 3   |
|  | <b>Лабораторные занятия : не предусмотрены</b>   |           |     |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 2         |     |
|  | <b>Контрольная работа: не предусмотрена</b>  |           |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение о первых</b>                            |           | 3   |



|   |  |          |     |
|---|--|----------|-----|
|   | создателях автомобиля.   | <b>2</b> |     |
| <b>Тема 9.3 Первый автомобиль</b>       | <u>Содержание учебного материала</u>   |          |     |
|   | 1.Корректировка фонетических навыков   |          | 2-3 |
|   | 2.Лексика.   |          | 2-3 |
|   | 3 Работа над текстами по теме  |          | 3   |
|   | <b>Лабораторные занятия : не предусмотрены</b>                               |          |     |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 2        |     |
|   | <b>Контрольная работа: не предусмотрена</b>                                  |          |     |
|   | <b>Самостоятельная работа: не предусмотрена</b>                              |          |     |
| <b>Тема 9.4 Генри Форд</b>              | <u>Содержание учебного материала</u>   |          |     |
|   | 1.Корректировка фонетических навыков   |          |     |
|   | 2.Лексика.   |          | 2-3 |
|   | 3 Работа над текстами по теме  |          | 3   |
|   | <b>Лабораторные занятия : не предусмотрены</b>                               |          |     |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 2        |     |
|   | <b>Контрольная работа: не предусмотрена</b>                                  |          |     |
|   | <b>Самостоятельная работа : <u>подготовить презентацию о Генри Форде</u></b> | <b>2</b> | 3   |
| <b>Тема 9.5 Первый электромобиль</b>    | <u>Содержание учебного материала</u>   |          |     |
|   | 1.Корректировка фонетических навыков   |          | 2-3 |
|   | 2.Лексика.   |          | 2-3 |
|   | 3 Работа над текстами по теме  |          | 3   |
|   | <b>Лабораторные занятия : не предусмотрены</b>                               |          |     |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 2        |     |
|   | <b>Контрольная работа: не предусмотрена</b>                                  |          |     |
|   | <b>Самостоятельная работа не предусмотрена</b>                               |          |     |
| <b>Тема 9.6 Автомобильный транспорт</b> | <u>Содержание учебного материала</u>   |          |     |
|   | 1.Корректировка фонетических навыков   |          | 2-3 |
|   | 2.Лексика.   |          | 2-3 |
|   | 3 Работа над текстами по теме  |          | 3   |
|   | <b>Лабораторные занятия : не предусмотрены</b>                               |          |     |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 2        |     |

|  |  |   |     |
|--|--|---|-----|
|  | <b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена  |   |     |
|  | <b>Самостоятельная работа</b> не предусмотрена   |   |     |
| <b>Тема 9.7 Автомобильная промышленность</b>               | <u>Содержание учебного материала</u>   |   |     |
|  | 1.Корректировка фонетических навыков   |   | 2-3 |
|  | 2.Лексика.   |   | 2-3 |
|  | 3 Работа над текстами по теме  |   | 3   |
|  | <b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены   |   |     |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 2 |     |
|  | <b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена  |   |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <u>подготовить презентацию по теме «Автомобильная промышленность»</u> | 2 | 3   |
| <b>Тема 9.8 Автомобиль и его устройство</b>                | <u>Содержание учебного материала</u>   |   |     |
|  | 1.Корректировка фонетических навыков   |   | 2-3 |
|  | 2.Лексика.   |   | 2-3 |
|  | 3 Работа над текстами по теме  |   | 3   |
|  | <b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены   |   |     |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 2 |     |
|  | <b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена  |   |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> не предусмотрена  |   |     |
| <b>Тема 9.9 Классификация двигателей</b>                   | <u>Содержание учебного материала</u>   |   |     |
|  | 1.Корректировка фонетических навыков   |   | 2-3 |
|  | 2.Лексика.   |   | 2-3 |
|  | 3 Работа над текстами по теме  |   | 3   |
|  | <b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены   |   |     |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 2 |     |
|  | <b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена  |   |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> не предусмотрена  |   |     |
| <b>Тема 9.10 Устройство двигателя внутреннего сгорания</b> | <u>Содержание учебного материала</u>   |   |     |
|  | 1.Корректировка фонетических навыков   |   | 2-3 |

|   |   |   |     |
|---|---|---|-----|
|   | 2.Лексика.  |   | 2-3 |
|   | 3 Работа над текстами по теме   |   | 3   |
|   | <b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены  |   |     |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2 |     |
|   | <b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена   |   |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <u>начертить схему двигателя и обозначить все его детали</u> | 2 | 3   |
| <b>Тема 9.11 Принцип работы четырехтактного двигателя</b> | <u>Содержание учебного материала</u>  |   |     |
|   | 1.Корректировка фонетических навыков  |   | 2-3 |
|   | 2.Лексика.  |   | 2-3 |
|   | 3 Работа над текстами по теме   |   | 3   |
|   | <b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены  |   |     |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2 |     |
|   | <b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена   |   |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <u>не предусмотрена</u>                                      |   |     |
| <b>Тема 9.12 Система зажигания</b>                        | <u>Содержание учебного материала</u>  |   |     |
|   | 1.Корректировка фонетических навыков  |   | 2-3 |
|   | 2.Лексика.  |   | 2-3 |
|   | 3 Работа над текстами по теме   |   | 3   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <u>подготовить сообщение по теме «Система зажигания»</u>     | 2 | 3   |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2 |     |
|   | <b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена   |   |     |
| <b>Тема 9.13 Система смазки</b>                           | <u>Содержание учебного материала</u>  |   |     |
|   | 1.Корректировка фонетических навыков  |   | 2-3 |
|   | 2.Лексика.  |   | 2-3 |
|   | 3 Работа над текстами по теме   |   | 3   |
|   | <b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены  |   |     |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2 |     |
|   | <b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена   |   |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   |     |

|   |  |   |     |
|---|--|---|-----|
| <b>Тема 9.14</b><br><b>Электрооборудование</b><br><b>автомобиля</b> | <u>Содержание учебного материала</u>   |   |     |
|   | 1.Корректировка фонетических навыков   |   | 2-3 |
|   | 2.Лексика.   |   | 2-3 |
|   | 3 Работа над текстами по теме  |   | 3   |
|   | <b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены   |   |     |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 2 |     |
|   | <b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена  |   |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> : <u>не предусмотрена</u>                              |   |     |
| <b>Тема 9.15</b> Генераторы   | <u>Содержание учебного материала</u>   |   |     |
|   | 1.Корректировка фонетических навыков   |   |     |
|   | 2.Лексика.   |   | 2-3 |
|   | 3 Работа над текстами по теме  |   | 3   |
|   | <b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены   |   |     |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 2 |     |
|   | <b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена  |   |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> : <u>не предусмотрена</u>                              |   |     |
| <b>Тема 9. 16</b><br><b>Аккумулятор</b>                             | <u>Содержание учебного материала</u>   |   |     |
|   | 1.Чтение и перевод текста по теме  |   | 2-3 |
|   | 2.Аннотация текста   |   | 2-3 |
|   | <b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены   |   |     |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 2 |     |
|   | <b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена  |   |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>подготовить презентацию по теме « Аккумулятор»</b> | 2 | 3   |
| <b>Тема 9.17</b> Рулевая система                                    | <u>Содержание учебного материала</u>   |   |     |
|   | 1.Чтение и перевод текста по теме  |   | 2-3 |
|   | 2.Аннотация текста   |   | 2-3 |
|   | <b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены   |   |     |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 2 |     |

|   |   |   |     |
|---|---|---|-----|
|   | <b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена   |   |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить презентацию по теме « <b>Рулевая система</b> » | 2 | 3   |
| <b>Тема 9. 18<br/>Трансмиссионная система</b> | <u>Содержание учебного материала</u>  |   |     |
|   | 1. Чтение и перевод текста по теме  |   | 2-3 |
|   | 2. Аннотация текста   |   | 2-3 |
|   | <b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены  |   |     |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2 |     |
|   | <b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена   |   |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <u>не предусмотрена</u>                                    |   |     |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   |   |     |
| <b>Тема 9. 19 Тормоза</b>                     | <u>Содержание учебного материала</u>  |   |     |
|   | 1. Чтение и перевод текста по теме  |   | 2-3 |
|   | 2. Аннотация текста   |   | 2-3 |
|   | <b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены  |   |     |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2 |     |
|   | <b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена   |   |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <u>не предусмотрена</u>                                    |   |     |
| <b>Тема 9.20 Назначение рамы</b>              | 1.Корректировка фонетических навыков  |   | 2-3 |
|   | 2.Лексика.  |   | 3   |
|   | 3 Работа над текстами по теме   |   | 3   |
|   | <b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены  |   |     |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2 |     |
|   | <b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена   |   |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <u>не предусмотрена</u>                                    |   |     |
| <b>Тема 9.21 Жизненный цикл автомобиля</b>    | <u>Содержание учебного материала</u>  |   |     |
|   | 1.Корректировка фонетических навыков  |   | 3   |
|   | 2.Лексика.  |   | 2-3 |
|   | 3 Работа над текстами по теме   |   | 3   |

|   |   |          |     |
|---|---|----------|-----|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссвордов по теме»Жизненный цикл автомобиля»</b> | <b>2</b> | 3   |
|   | <b>Лабораторные занятия : не предусмотрены</b>  |          |     |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2        |     |
|   | <b>Контрольная работа: не предусмотрена</b>   |          |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся :не предусмотрена</b>   |          |     |
| <b>Тема 9.22<br/>Техническое обслуживание автомобилей</b> | <u>Содержание учебного материала</u>  |          |     |
|   | 1.Корректировка фонетических навыков  |          | 3   |
|   | 2.Лексика.  |          | 2-3 |
|   | 3 Работа над текстами по теме   |          | 3   |
|   | <b>Лабораторные занятия : не предусмотрены</b>  |          |     |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2        |     |
|   | <b>Контрольная работа: не предусмотрена</b>   |          |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена</b>   |          |     |
| <b>Тема 9. 23<br/>Ремонт автомобилей</b>                  | <u>Содержание учебного материала</u>  |          |     |
|   | 1.Корректировка фонетических навыков  |          | 3   |
|   | 2.Лексика.  |          | 2-3 |
|   | 3 Работа над текстами по теме   |          | 3   |
|   | <b>Лабораторные занятия : не предусмотрены</b>  |          |     |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2        |     |
|   | <b>Контрольная работа: не предусмотрена</b>   |          |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена</b>   |          |     |
| <b>Тема 9.24 Эксплуатация автомобилей</b>                 | <u>Содержание учебного материала</u>  |          |     |
|   | 1.Корректировка фонетических навыков  |          | 3   |
|   | 2.Лексика.  |          | 2-3 |
|   | 3 Работа над текстами по теме   |          | 3   |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2        |     |
|   | <b>Контрольная работа: не предусмотрена</b>   |          |     |

|   |  |   |     |
|---|--|---|-----|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена</b>  |   |     |
|   | <u>Содержание учебного материала</u>   |   |     |
| <b>Тема 9.25 Развитие автомобильной промышленности в России</b> | 1.Корректировка фонетических навыков   |   | 2   |
|   | 2.Лексика.   |   | 2-3 |
|   | 3 Работа над текстами по теме  |   | 3   |
|   | <b>Лабораторные занятия : не предусмотрены</b>   |   |     |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 2 |     |
|   | <b>Контрольная работа: не предусмотрена</b>  |   |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся: <u>подготовить презентацию</u> по теме «Развитие автомобильной промышленности в России»</b> | 2 | 3   |
| <b>Тема 9.26 Будущее автомобилестроения</b>                     | 1.Корректировка фонетических навыков   |   | 2   |
|   | 2.Лексика.   |   | 2-3 |
|   | 3 Работа над текстами по теме  |   | 3   |
|   | <b>Лабораторные занятия : не предусмотрены</b>   |   |     |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 2 |     |
|   | <b>Контрольная работа: не предусмотрена</b>  |   |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена</b>  |   |     |
|   | <b>Контрольная работа: не предусмотрена</b>  |   |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена</b>  |   |     |
| <b>Тема 9.27 Охрана труда</b>                                   | 1.Корректировка фонетических навыков   |   | 2   |
|   | 2.Лексика.   |   | 2-3 |
|   | 3 Работа над текстами по теме  |   | 3   |
|   | <b>Лабораторные занятия : не предусмотрены</b>   |   |     |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 2 |     |
|   | <b>Контрольная работа: не предусмотрена</b>  |   |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся: презентация</b>   |   |     |
|   | <b>Контрольная работа: не предусмотрена</b>  |   |     |

|   |  |   |     |
|---|--|---|-----|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> не предусмотрена        |   |     |
| <b>Тема 9.28 Английский язык в моей будущей профессии</b> | Дифференцированный зачёт   |   | 2   |
|   |  |   | 2-3 |
|   |  |   | 3   |
|   | <b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены                     |   |     |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 2 |     |
|   | <b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена                        |   |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <u>не предусмотрена</u> |   |     |
|   | <b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена                        |   |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> не предусмотрена        |   |     |





### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

##### **Кабинет № 305 Иностранного языка.**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Комплект учебно-наглядных пособий (карточки по развитию навыков устной речи, лексические карточки, грамматические тесты, карточки, аудиофайлы, грамматические таблицы, стенды, видеофильмы), доска учебная меловая + магнит.
- Комплекты учебных и учебно-методических материалов.
- Мультимедийное оборудование: мобильный персональный компьютер ASUS X58C01 – 1 шт., (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ Samsung A4 SL-M2070 – 1 шт., переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт. (ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)).

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения учебного предмета используется **кабинет Информатика № У402.**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (компьютерные столы, персональные компьютеры, компьютерный стол преподавателя, видеоматериалы, доска учебная маркер + магнит);
- Мультимедийное оборудование: компьютер АРМ тип 1 AltaWing – 12 шт. (ОС Windows Pro 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, графический редактор GIMP, клавиатурный тренажер RapidTyping, архиватор 7-zip); принтер лазерный Samsung ML1520 – 1 шт.; переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт. (ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)).

##### **Учебная аудитория для самостоятельной подготовки студентов № У403.**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты).
- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе с выходом в Интернет – 5 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ HP LaserJet Pro MFP M28a – 1шт.; переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-

0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

### **Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет.**

Материально – техническое обеспечение:

Столы, стулья на 80 посадочных мест

- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты).

- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 10 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

**Учебно-методическое обеспечение:** учебно-методический комплекс дисциплины Английский язык, включающий рабочую программу дисциплины, календарно-тематический план, методические рекомендации для преподавателей по общим вопросам преподавания, методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины, методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся, методические рекомендации по выполнению практических занятий, фонд оценочных средств дисциплины.

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источник**

1. Голубев, А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей : учебник / Голубев А.П., Валева Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 478 с. — ISBN 978-5-406-01115-7. — URL: <https://book.ru/book/936819>
2. Кукушкин, Н.В. Английский язык для колледжей : учебное пособие / Кукушкин Н.В. — Москва : Русайнс, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-4365-3007-9. — URL: <https://book.ru/book/935058>
3. Лаптева, Е.Ю. Английский язык для технических направлений : учебное пособие / Лаптева Е.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 493 с. — ISBN 978-5-406-07797-9. — URL: <https://book.ru/book/934352>
4. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691>

**Дополнительные источники:**

1. Новикова, О.Н. Английский язык для студентов аграрных вузов : учебник / Новикова О.Н., Калугина Ю.В. — Москва : КноРус, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-406-07757-3. — URL: <https://book.ru/book/933499>
2. Карпова, Т.А. Английский язык : учебное пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С. — Москва : КноРус, 2020. — 363 с. — ISBN 978-5-406-02357-0. — URL: <https://book.ru/book/932756>
3. Карпова, Т.А. EnglishforColleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>
4. Анюшенкова, О.Н. Английский язык для авторемонтных специальностей : учебник / Анюшенкова О.Н. — Москва : КноРус, 2020. — 354 с. — ISBN 978-5-406-01611-4. — URL: <https://book.ru/book/936822>
5. Карпова, Т.А. Английский язык для технических вузов : учебник / Карпова Т.А., Асламова Т.В., Закирова Е.С., Красавин П.А. — Москва : КноРус, 2020. — 346 с. — ISBN 978-5-406-07691-0. — URL: <https://book.ru/book/932875>

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации  
<http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <https://fgos.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"  
<http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

#### **Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки**

| Наименование документа с указанием реквизитов  | Срок действия документа    | Адрес в сети Интернет                                     |
|--|----------------------------|---|
| Электронная библиотечная система «Лань»<br>Контракт №2021СН от 13.03.20г.<br>Доступ к коллекциям «Ветеринария и сельское хозяйство», «Технология пищевых | С 13.03.2020 по 13.03.2021 | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> |

|  |                                   |  |
|--|-----------------------------------|--|
| <p>производств»,<br/>«Инженерно-технические науки» - издательство Лань ЭБС Лань. Доступ к коллекции "Инженерно-технические науки - Издательство Новое знание" ЭБС ЛАНЬ. Доступ к коллекции "Экономика и менеджмент - Издательство Дашков и К" ЭБС ЛАНЬ. Доступ к коллекции "Технологии пищевых производств - Издательство ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет)" ЭБС ЛАНЬ Доступ к коллекции "Технологии пищевых производств - Издательство КемТИПП" ЭБС ЛАНЬ. Доступ к коллекции "ИНФОРМАТИКА» Издательство Лань ЭБС ЛАНЬ. Коллекция подключена в дар. Подключены все журналы. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p> |                                   |  |
| <p>Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". Контракт №032020 от 13.03.20г. Доступ к коллекции «Колос-С» по общему</p>   | <p>С 13.03.2020 по 13.03.2021</p> | <p><a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a></p> |

|  |                            |   |
|--|----------------------------|---|
| логину/пароллю без привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей.   |                            |   |
| Информационные услуги электронного справочника «Информо» - ВУЗ и СУЗ. Контракт Контракт КО 337 от 13.03.2020г. Подключен весь массив. Доступ по общему логину/пароллю без привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей.  | С 13.03.2020 по 13.03.2021 | <a href="http://www.informio.ru">www.informio.ru</a>                |
| Электронная библиотечная система «BOOK.RU» Контракт №13М от 13.03.2020г. Подключена базовая коллекция. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/пароллю без ограничения числа пользователей  | С 13.03.2020 по 13.03.2021 | <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>               |
| Электронно-библиотечная система «Ай Пи Эр Медиа» Контракт № 6436/20 от 18.03.2020г. Доступ к коллекциям: «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательство «Квадро». Тематическая коллекция «Информатика и вычислительная техника». Тематическая коллекция «Техносферная безопасность. Природообустройство». Тематическая коллекция | С 18.03.2020 по 18.03.2021 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> |

|  |                                  |   |
|--|----------------------------------|---|
| <p>«Технология продукции и организация общественного питания». Тематическая коллекция «Пожарная безопасность» Контракт № 6436/20 от 18.03.2020г.<br/>Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p> |                                  |   |
| <p>ИС «Единое окно»<br/>Бесплатный, свободный, неограниченный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.</p>                                    | <p>Срок действия неограничен</p> | <p><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>.</p> |
| <p>Доступ к полнотекстовым документам, учебно-методическим пособиям, авторами которых являются сотрудники Брянского ГАУ и его филиалов .<br/>Доступ по кодовому слову без привязки к IP-адресу и без ограничения числа пользователей</p>                                     | <p>бессрочный</p>                | <p><a href="http://www.bgsha.com">www.bgsha.com</a></p>         |

### Периодическая печать

| №/п | Название | Год подписки (дата выпуска) | Местонахождение |
|-----|----------|-----------------------------|-----------------|
|-----|----------|-----------------------------|-----------------|

|    |   |           |   |
|----|---|-----------|---|
| 1. | Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Вопросы образования. Языки и специальность | 2018-2019 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=78953">http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=78953</a>   |
| 2. | Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Филология. Журналистика.                   | 2018-2019 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=99836">http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=99836</a>   |
| 3. | Актуальные вопросы современной филологии и журналистики   | 2018-2019 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=99321">http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=99321</a>   |
| 4. | Верхневолжский филологический вестник   | 2018-2020 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=102997">http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=102997</a> |
| 5. | Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Теория языка. Семиотика. Семантика.        | 2018-2019 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=96803">http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=96803</a>   |

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/recommended/23>
2. <http://www.school4orsk.ru/?q=content/obrazovatelnye-internet-resursy-po-inostrannym-yazykam>
3. <https://lang-8.com/>
4. <http://www.grammar.net/>
5. <http://real-english.ru/>
6. <http://www.mystudy.ru/>
7. <https://english.ru/>
8. <https://www.homeenglish.ru/>
9. <https://www.english4.ru/>
10. <http://www.study-languages-online.com/ru/en/>

### 3.3. Общие требования к реализации образовательного процесса

Реализация программы предполагает использование традиционных, активных и интерактивных форм обучения на учебных занятиях в сочетании с внеаудиторной работой обучающегося.

| № п/п | Наименование темы/ раздела | Применяемые | Краткая характеристика |
|-------|----------------------------|-------------|------------------------|
|-------|----------------------------|-------------|------------------------|



|    |   |                                 |  |
|----|---|---------------------------------|--|
|    |   | активные и интерактивные методы |  |
|    | Раздел 1  |                                 |  |
| 1  | Тема 1.3.<br>Моё хобби  | Урок - презентация              | Обучающиеся предоставляют иллюстрированный или видеоматериал о своих увлечениях и выступают с устными сообщениями                      |
|    | Раздел 2  |                                 |  |
| 2  | Тема 2.1.<br>Наш техникум                                     | Урок блиц-опрос                 | Обучающиеся опрашиваются по вопросам материально-технической базы своего техникума и его истории                                       |
| 3  | Тема 2.6.<br>История нашего техникума                         | Урок - экскурсия                | Обучающиеся заранее получают темы докладов и готовят по ним экскурсию по залам техникумовского музея                                   |
|    | Раздел 3  |                                 |  |
| 4  | Тема 3.2.<br>Музыка в моей жизни                              | Урок - концерт                  | Обучающиеся готовят номера в различных музыкальных жанрах  |
| 5  | Тема 3.4<br>Олимпийские игры в России                         | Урок - исследование             | Обучающиеся изучают историю Олимпийских игр и участия в них России и предоставляют результаты своих исследований в избранной ими форме |
|    | Раздел 4  |                                 |  |
| 6  | Тема 4.1.<br>Российская Федерация                             | Урок конференция                | Обучающиеся заранее получают темы докладов и готовят по ним выступления  |
| 7  | Тема 4.3.<br>Достопримечательности Москвы                     | Урок - видеоэкскурсия           | Обучающиеся готовят видеоматериалы и доклады о достопримечательностях Москвы   |
| 8  | Тема 4.4.<br>Праздники России                                 | Урок - проект                   | Обучающиеся в микрогруппах готовят проекты о праздниках России и защищают их   |
| 9  | Тема 4.5.<br>Знаменитые музеи России                          | Урок - презентация              | Обучающиеся предоставляют иллюстрированный или видеоматериал о музеях России и выступают с устными сообщениями                         |
|    | Раздел 5  |                                 |  |
| 10 | Тема 5.1.<br>Географическое положение и климат Великобритании | Урок - дебаты                   | Студенты изучают особенности географического   |

|    |   |                          |  |
|----|---|--------------------------|--|
|    |   |                          | положения и климата Великобритании и обсуждают его положительные и отрицательные особенности   |
| 11 | Тема 5.2.<br>Парламент                                | Урок -<br>дискуссия      | Студенты изучают особенности политического устройства Соединённого Королевства и обсуждают его достоинства и недостатки                        |
| 12 | Тема 5.4.<br>Английская монархия                      | Урок – круглый<br>стол   | Обсуждение вопроса «История английской монархии»   |
| 13 | Тема 5.5.<br>Из истории Великобритании                | Урок – метод<br>«кейса»  | Разбор ситуаций различных страниц истории Великобритании   |
| 14 | Тема 5.7.<br>Достопримечательности<br>Лондона         | Урок -<br>видеоэкскурсия | Обучающиеся просматривают видеофильм и готовят сообщения на его основе   |
| 15 | Тема 5.8.<br>Музеи Лондона                            | Урок -<br>презентация    | Обучающиеся предоставляют иллюстрированный или видеоматериал о музеях России и выступают с устными сообщениями                                 |
| 16 | Тема 5.9.<br>Литература Великобритании                | Литературная<br>гостиная | Студенты готовят сообщения об английских писателях и поэтах и выступают с ними   |
| 17 | Тема 5.10.<br>Английские учёные                       | Устный журнал            | Студенты готовят сообщения об английских учёных и выступают с ними   |
| 18 | Тема 5.12.<br>Английские праздники                    | Урок -проект             | Обучающиеся в микрогруппах готовят проекты об английских праздниках и защищают их  |
|    | Раздел 6  |                          |  |
| 19 | Тема 6.1.<br>Страны, говорящие на<br>английском языке | Урок -<br>исследование   | Обучающиеся исследуют вопрос «В каких странах говорят на английском языке» и предоставляют результаты своих исследований в избранной ими форме |
| 20 | Тема 6.3.<br>США                                      | Урок -<br>дискуссия      | Обсуждение вопроса о роли США в современном мире   |
| 21 | Тема 6.4.<br>Столица США Вашингтон                    | Урок -<br>видеоэкскурсия | Обучающиеся просматривают видеофильм и готовят сообщения на его основе   |
| 22 | Тема 6.7.   | Урок – круглый           | Обсуждение вопроса «Роль   |

|    |  |                                 |  |
|----|--|---------------------------------|--|
|    | Первый президент США                       | стол                            | личности первого президента в истории США»   |
| 23 | Тема 6.8.<br>Американская литература       | Литературное кафе               | Студенты готовят сообщения об американских писателях и поэтах и выступают с ними   |
| 24 | Тема 6.9.<br>Канада                        | Урок - видеозапись              | Обучающиеся просматривают видеofilm и готовят сообщения на его основе  |
| 25 | Тема 6.10.<br>Австралия                    | Урок - видеозапись              | Обучающиеся просматривают видеofilm и готовят сообщения на его основе  |
|    | Раздел 7                                   |                                 |  |
| 26 | Тема 7.2.<br>Русские учёные                | Устный журнал                   | Студенты готовят сообщения о русских учёных и выступают с ними   |
| 27 | Тема 7.3.<br>Русские изобретатели          | Урок конференция                | Обучающиеся заранее получают темы докладов и готовят по ним выступления  |
| 28 | Тема 7.5.<br>Английские изобретатели       | Урок конференция                | Обучающиеся заранее получают темы докладов и готовят по ним выступления  |
| 29 | Тема 7.6.<br>Компьютеры                    | Научно-практическая конференция | Выступления обучающихся о роли компьютеризации в современном мире  |
|    | Раздел 9                                   |                                 |  |
| 30 | Тема 9.1.<br>Из истории автомобилестроения | Урок - презентация              | Обучающиеся готовят презентацию и защищают её  |
| 31 | Тема 9.2.<br>Создатели первого автомобиля  | Урок - презентация              | Обучающиеся готовят презентацию и защищают её  |
| 32 | Тема 9.3.<br>Первый автомобиль             | Урок - презентация              | Обучающиеся готовят презентацию и защищают её  |
| 33 | Тема 9.4.<br>Генри Форд                    | Урок конференция                | Обучающиеся заранее получают темы докладов и готовят по ним выступления  |
| 34 | Тема 9.9.<br>Классификация двигателей      | Урок - исследование             | Обучающиеся исследуют вопрос о видах двигателей и их преимуществах и предоставляют результаты своих исследований в избранной ими форме |
| 35 | Тема 9.26.<br>Будущее автомобилестроения   | Олимпиада                       | Среди групп обучающихся проводится интеллектуальное  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | соревнование по разделу дисциплины, позволяющее выявить не только знания фактического материала, но и умение применять эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления. |
|--|--|--|--|

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем может осуществляться с помощью чата, созданного по дисциплине на платформе «Moodle». <http://moodle.bgsha.com/course/view.php?id=32704>

Асинхронное обучение осуществляется в виде самостоятельной работы и контроля за самостоятельной работой по дисциплине.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППСЗ в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета, а также наличием опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **3.5. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении среднепрофессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, с учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными

возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные<br/>знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>   |
|--|--|
| <b>Умения:</b>   |  |
| общаться (устно и письменно)<br>на иностранном языке на<br>профессиональные и<br>повседневные темы   | Участие в диалогах и монологах на английском языке на практических занятиях. Подготовка высказываний и монологов на профессиональные и повседневные темы. Устный дифференцированный зачет. Формы: доклад, сообщение, рассказ, сочинение, эссе, анкета, резюме. |
| переводить (со словарем)<br>иностранные тексты<br>профессиональной<br>направленности   | Чтение и перевод отрывков из произведений писателей англоязычных стран, текстов общей и профессиональной направленности на практических занятиях и в рамках самостоятельной работы.  |
| самостоятельно<br>совершенствовать устную и<br>письменную речь, пополнять<br>словарный запас   | Подготовка докладов, презентаций, проектов, сообщений, написание эссе, личных и деловых писем, оформление плакатов по темам, установленным преподавателем.   |
| <b>Знания:</b>   |  |
| лексический (1200-1400<br>лексических единиц) и<br>грамматический минимум,<br>необходимый для чтения и<br>перевода (со словарем)<br>иностранных текстов<br>профессиональной<br>направленности. | Устный и письменный перевод текстов. Выполнение текущих проверочных работ и тестовых заданий. Фронтальный опрос. Выполнение промежуточных контрольных работ, Устный дифференцированный зачет.  |

## ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

| Названия ОК  | Технологии формирования ОК<br>(на учебных занятиях)  |
|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  | демонстрация интереса к будущей профессии  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество                      | выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества   |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях   | решение стандартных и нестандартных задач и оценка рисков  |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития              | эффективный поиск и оценка информации в решении профессиональных задач; использование различных источников |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности   | применение информационно-коммуникационных технологий для совершенствования владения иностранным языком     |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   | взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения  |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий | самоанализ и коррекция результатов собственной работы  |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,  | организация самостоятельных занятий при изучении иностранного языка  |

|   |  |
|---|--|
| заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации                  |  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности |

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ  
на 2021-2022 уч. год

| №п/п | Раздел рабочей программы  | Краткое содержание изменение/дополнения  | Дата, № протокола ЦМК          | Подпись председателя ЦМК |
|------|---|--|--------------------------------|--------------------------|
|      | 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | <p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения внести следующие изменения:</p> <p>Мультимедийное оборудование: мобильный персональный компьютер ASUS X58C01 – 1 шт., (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip);, МФУ Samsung A4 SL-M2070 – 1 шт., переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт. (ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip))</p> | 20.04.2021 г.,<br>Протокол № 8 |                          |
|      | 3.2 Информационное обеспечение                                      | <p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами внести следующие изменения:</p> <p>в п. Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки: «Лань» (Контракт № 0503/21 от 17.03.2021г), "РУКОНТ" (Контракт № 21/21 от 17.03.2021г.), «Информио» - ВУЗ и СУЗ. (Контракт КО 337 от 13.03.2020г.), «BOOK.RU» (Контракт Контракт № 03/21 от 17.03.2021г.), «Ай Пи Эр Медиа» (Контракт № 7804/21 от 17.03.2021г.)</p>   |                                |                          |



## Рецензия

на рабочую программу  
дисциплины Иностранный язык (английский)  
специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

В рабочей программе представлены: структура и содержание дисциплины, условия реализации рабочей программы, самостоятельная внеаудиторная работа студентов, форма промежуточной аттестации студентов, контроль и оценка результатов освоения дисциплины, информационное обеспечение дисциплины.

Все разделы рабочей программы ориентированы на достижение знаний, умений, формируемый практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся и в полной мере отвечают требованиям стандарта. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.


В рабочей программе отражены общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлена дисциплина.

В программе отражена максимальная учебная нагрузка, включающая в себя аудиторную учебную нагрузку и самостоятельную внеаудиторную в соответствии с учебным планом по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения.

Программа дисциплины Иностранный язык (английский) выполнена на хорошем методическом уровне и может быть рекомендована для образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Рецензент:

высшая квалификационная категория,  
преподаватель факультета СПО ФГБОУ ВО  
«Брянский государственный  
аграрный университет»  Романеева В.В.